



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Proseminarium

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Michał Libera

email: michal.libera@put.poznan.pl

tel. 61 665 2223

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3; 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Łukasz Wojciechowski, prof. PP

email: lukasz.wojciechowski@put.poznan.pl

tel. 61 665 2376

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3; 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z obszaru kierunku studiów oraz szczegółowa związana z wybraną specjalnością.

Cel przedmiotu

Przekazanie informacji o genezie powstania, formach i sposobach realizacji prac dyplomowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie głównych działów mechaniki technicznej: statyki kinematyki i dynamiki punktu materialnego oraz bryły sztywnej.



Ma podstawową wiedzę o technikach wytwarzania stosowanych w przemyśle maszynowym, takich jak odlewanie, obróbka plastyczna, obróbki ubytkowe i przyrostowe, spawanie i inne techniki łączenia materiałów, cięcie, nakładanie powłok i obróbki powierzchniowe.

Ma elementarną znajomość prawa, a szczególności prawa dotyczącego bezpieczeństwa, prawa autorskiego i o ochronie własności przemysłowej oraz jego o wpływie systemu na rozwój techniki

Umiejętności

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie

Potrafi posługiwać się komputerowymi pakietami biurowymi do edycji tekstów technicznych w tym wzorów i tabel, obliczeń technicznych i ekonomicznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego i prowadzenia prostej relacyjnej bazy danych

Umie posłużyć się w komunikacji werbalnej jednym dodatkowym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kompetencje społeczne

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego

Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:

- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,
- dbałości o dorobek i tradycje zawodu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Kolokwium - 2 punkty (test na eKursach z pytaniami wielokrotnego wyboru).

Odpowiedź ustna - 1 punkt (dwa pytania z zakresu zajęć).

Plan pracy dyplomowej - 1 punkt (w formie pliku pdf należy przesłać na eKursy).

Aktywność - 1 punkt (aktywność podczas zajęć lub w innej formie ustalonej na początku semestru).

Ocena końcowa wynika z sumy punktów uzyskanych za powyższe kryteria zaokrąglonej do skali akademickiej.

Treści programowe

Rozwój piśmiennictwa i szkolnictwa w Europie i Polsce (Szkolnictwo wyższe uniwersyteckie i techniczne). Geneza i rola prac dyplomowych. Rodzaje prac dyplomowych na studiach technicznych. Rola promotora (opiekuna dyplomanta). Układ pracy dyplomowej, plan pracy, rodzaje źródeł informacji i zasady korzystania z nich, realizacja zadań pracy dyplomowej. Zasady opisu uzyskanych rezultatów.



Wymogi co do edycji pracy. Archiwizacja pracy i jej ocena przez system antyplagiatowy. Dokumenty do egzaminu końcowego, wymagania formalne. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, autoreferat, prezentacja . Przebieg egzaminu końcowego.

Metody dydaktyczne

Wykład - prezentacja ze szczegółowymi komentarzami i dyskusją

Literatura

Podstawowa

1. Dobrze obyczaże w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa 2001
2. Leszek W., Wybrane zagadnienia metodyczne badań empirycznych. Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2006
3. Szubert-Zarzewny U., Technika pisania prac o charakterze naukowym, Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania
4. Wiśtocki K. Metodologia i redakcja prac naukowych, wyd Politechniki Poznańskiej, 2013,

Uzupełniająca

1. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wyd. DIFIN, 2010

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta, realizacja pracy przejściowej jako wstępu do pracy dyplomowej ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności